

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов послекаждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	12	3	7	15	7	14	4	7	69
Балл участника	12	1	4	9	7	8	2	4	44
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

### Задание 1.

Определите все возможные архаизмы в строках А.С. Пушкина из стихотворения «Пророк». Назовите тип архаизмов, значение, современное произношение:

И жало мудрыя змеи

В уста замершие мои

Вложил десницею кровавой.

Максимальный балл – 12

### Задание 2.

Найдите в перечисленных предложениях коммуникемы – экспрессивные нечленимые выражения с непонятным (то есть не выражающим суждения) значением (например, *дело верное, ну ты даешь* и др.).

**Александра Маринина. Последний рассвет (2013)**

Только я в этой сфере ни бум-бум, – признался Фролов.

**Л. Н. Толстой. Казаки [Продолжения] (1862)**

— «Батюшки мои светлы», заговорила Устинька: «абреки и есть!»

**А. П. Чехов. Не судьба! (1885-1886)**

— Всё равно не выберут! Это уж как пить дать... В прошлые разы не выбирали, — а почему?

**Ирина Полянская. Сельва (1996)**

Как-то Наде удалось побывать у Тани в гостях, и потом она рассказывала, что Татьяна орет на дочек таким нутряным криком, что можно оглохнуть, но Люда, старшая, и глазом не ведет, а Инга заходится в тихом плаче, и бабушка тоже кричит на Таню и топает ногами, и это был ад.

**Л.Н. Толстой. Анна Каренина (1873)**

—Зато и вы пожалуетесь мировому судье, сказал Свяжеский. Я пожалуюсь? Да ни за что на свете! Разговоры такие пойдут, что и не рад жалобе!

Максимальный балл – 3

**Задание 3.**

Ученые подразделяют все производные слова на две группы:

1. Слова, лексическое значение которых полностью складывается из значений составляющих его морфем, такие слова имеют нефразеологическую семантику (значение), например, дождище – сильный дождь.

2. Слова с фразеологической семантикой, которые не представляют собой сумму значений составляющих его морфем, например, утренник, дневник, вечерник, ночник.

В приведенном ниже списке найдите слово с фразеологической семантикой, докажите, покажите его отличие от остальных слов.

Столик<sup>^</sup>, домище, желтоватый, желток, аистенок.

Максимальный балл – 7

**Задание 4. Фразеология**

Даны некоторые сочетания слов: заварить кашу, задать перцу, пуп земли, собака на сене, позисинать лавры, перемыть посуду, сгущать цвета, не робкого десятка, скрипя сердцем, робкий парень, тёртая булка, мокрая курица, лебединая песня, ворон считать, соловьиная песня, коров считать.

1. Можно ли их все назвать словосочетаниями? Почему?
2. Распределите эти сочетания по группам. Обоснуйте свой выбор.
3. Есть ли такие сочетания, которые можно отнести сразу в две группы?

Аргументируйте ответ.

Максимальный балл – 15

**Задание 5.**

Найдите «лишнее предложение», опираясь на лексико-грамматические свойства глагола-сказуемого, объясните свой выбор:

1. Здесь с ним обедал зимою покойный Ленский, наш сосед (А.С. Пушкин).
2. Не то на серебре – на золоте едал (А. Грибоедов).
3. За одним из сих столов Петр играл в шапки с одним широкоплечим английским шкипером (А.С. Пушкин).
4. У Крылова над диваном, где он обыкновенно сживал, висела большая картина в тяжелой раме (А.С. Пушкин).

Максимальный балл – 7

**Задание 6.**

Распределите в две колонки предложения: в первую колонку – *простые осложненные предложения*, во вторую – *сложные предложения*. Объясните свой выбор, указав, чем осложнены простые предложения, а также определите тип сложного предложения, отметив средство связи предикативных единиц.

1. Книги и чужие мнения <sup>①</sup> это ножницы <sup>②</sup> они перерезают жизнь твоей мысли!
2. За спорами забыли <sup>x</sup> как водится <sup>o</sup> про всё <sup>x</sup> даже про обещание отпереть ворота перед приездом батюшки.
3. Рассказчик смолок <sup>①</sup> на некоторое время в избе водворилась тишина.
4. Таня взмахнула лыжными полками и наклонившись вперед быстро скользнула вниз взметнув облако снежной пыли.
5. Ах милый мой жизнь так прекрасна!
6. Когда я обернулся <sup>②</sup> тропинка уже была пуста.
7. Все мои друзья знали <sup>①</sup> что Пушок любит играть с солнечными зайчиками.
8. Море принимая солнце в свои недра встречало его приветливой музыкой плеска волн.

	Простое осложненное предложение		Сложное предложение
	<i>а - осмощенно обособленными обстоятельством</i>		

Максимальный балл – 14

### Задание 7.

В великом памятнике древнерусского языка «Слово о полку Игореве» читаем:

*«Ту ся брата разлучиста на брезе быстрой Каялы; ту кроваваго вина не доста; ту пирь докончаша храбрии русичи: сваты попоиша, а сами полегоша за землю Рускую. Ничить трава жалощами, а древо с тугою къ земли преклонилось.»*

Определите значения выделенных слов в соответствии с пониманием русского человека, живущего в XXI веке.

Какие из выделенных слов изменили сегодня свою смысловую и грамматическую форму, а какие полностью вышли из употребления?

Что можно сказать о судьбе слова ТУГА в современном русском языке?

Максимальный балл – 4

### Задание 8.

Назовите, к какому стилю речи относятся следующие предложения. Укажите, каким образом в данных примерах осложняется структура грамматически простого предложения и чем функционально оправдывается такое осложнение.

1. Ряду слов в современном языке присущ ярко выраженный эмоционально-оценочный оттенок: *обыватель, мещанин* ( в прошлом – название сословия; нейтральное, неоценочное).

2. Наряду с притоком новых слов, переосмыслением и возрождением старых происходит и выпадение из словаря части устаревших наименований.

3. Вместе с некоторыми ушедшими из жизни явлениями естественно уходят и обозначавшие их слова, становясь так называемыми «историзмами», переходя в пассивный запас слов.

Максимальный балл – 7

## Задание №6.

111

Простые осложнённые предложения: 2, 4, 5, 8.

2 - осложнено обособленными обстоятельством, одно из которых выражено сравнением ~~и~~ ~~как~~ (как водителю), а другое - уточнением (даже про обещающие отпереть ворота перед приездом Батюшки);

4 - осложнено обособленными обстоятельством, выраженными деепричастным оборотом (накинувшись вперед; взметнув облако снежной пылью);

5 - осложнено обособленным обращением (шмыб шоб) и междометием (Ах);

8 - осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом (принимая солнце в свои недра).

Сложные предложения: 1, 3, 6, 7.

1 - сложное бессоюзное предложение с бессоюзной связью, средство связи отсутствует;

3 - сложное сочинительное предложение с сочинительной связью, средство связи - союз и;

6 - сложноподчинённое предложение с подчинительной связью, средство связи - подчинительный союз когда;

7 - сложноподчинённое предложение с подчинительной связью, средство связи - подчинительный союз - кто.

## Задание №1.

1) мудрья - значение ~~разумительная~~ <sup>разумительная</sup> ~~ушная~~, современное произношение - мудрья, морфологический архаизм

2) уста - лексический архаизм, значение - рот (часть лица), современное произношение - уста, морфологический архаизм

3) десница - лексический архаизм, значение - правая рука, современное произношение - десница, морфологический архаизм

## Задание №2.

- 1) буш-буш;
- 2) Батюшки мои; + 1
- 3) пить дать;
- 4) шазом не ведёт;
- 5) ни за что на свете.

## Задание №3.

4.

мешток. Лексическое значение всех остальных слов складывается из значений составляющих их морфем (стол-мешок, дощиче-большой дощ, мештоватый - с оттенком мешка - тот, ачетёнок - маленький ачет). Только слово «мешток» имеет фразеологическую семантику, не представляя собой сумму значений составляющих его морфем.

Задание 14.

15

1) Нет, потому что некоторые из них можно отнести к устойчивым сочетаниям слов-фразеологизмам; 15.

2) Распределить сочетания слов можно по фразеологизмам, имеющим переносное значение, и словосочетаниям со значением в прямом смысле слова.

Фразеологизмы: заварить кашу (натворить дел), задать перцу (уте- реть нос), куп земли (огонь вашиный человек), собака на сене (ни тудя ни сю- да), пошкандить явры (праздновать успехи), слушать увета (шутить), не робкого десятка (отважный), скрипеть сердцем (едушой), мокрая курица (человек в неподобающей оде), ворон считать (бездельничать), соловьиная песня (приятная мелодия).

Словосочетания: заварить кашу, ~~перешить посуду~~, перешить посуду, робкий парень, тертая булка, мокрая курица, соловьиная песня, коров считать, ворон считать, звездная песня, соловьиная песня, ворон считать. 25 + 25.

3) Да, такие сочетания есть, т.к. их значение можно расценивать как в прямом, так и в переносном смысле: заварить кашу, мокрая курица, соловьиная песня, ворон считать. 30.

Задание 15.

35.

Предполагается №3, т.к. все остальные глаголы-сказуемые имеют значение многократного прише- ния, а глагол «играю» нет. 25.

Задание 17.

1) Каляя - река; русичи - русский народ; сваты попошья - сваты праздновали; а еаша полегаша за землю Рускую - а еаша шертвовали собой за Рускую землю; кирзь - кир; тугою - негашью; ничить трава - напошьяеть трава; +

2) Изменили форму: Каляя, кирзь, русичи, ~~сваты~~ попошья; ~~а еаша~~ полегаша, ~~за землю~~ Рускую. Вышли из употребления: ничить, тугою.

3) В современном языке слова «туля» не употребляется в повседневной жизни, лишь в художественных произведениях.

Задание 18.

1) ~~Наушма~~ Наушма; 1-ое предположение основано с помощью обособленного слова при однородных членах предложения; 2-ое - с помощью обособленных однородных членов предложения, а 3-е - с помощью обособленного обстоятельства, выраженного дееспричастным оборотом.